

УПУТСТВО ЗА ШИФРОВАЊЕ И ДЕШИФРОВАЊЕ УЧЕНИЧКИХ РАДОВА

Шифровање и дешифровање ученичких радова обавља тим за шифровање и дешифровање који чине најмање два члана. Именује га директор школе из реда наставника или стручних сарадника своје школе. Број чланова тима одређује се на основу броја ученичких радова у школи и то тако да тим има најмање два члана уколико је предвиђено да шифрује и дешифрује до 80 ученичких радова, односно четири члана за преко 80 ученичких радова.

Поступак шифровања

Шифровање ученичких радова почиње када су сви ученици завршили израду задатака и изашли из просторије у којој су рјешавали задатке. Шифровање радова се обавља у присуству тестатора који су дежурали у просторији за вријеме израде задатака и супервизора тестатора, који прате процес шифровања, али у њему директно не учествују.

На свакој клупи у просторији у којој су ученици рјешавали задатке потребно је да се налази: **велика коверта** (отворена и празна, без икаквих ознака и натписа), **мала коверта** (залијељена, без икаквих ознака и натписа) **и ученички рад** (низ задатака/тест који је ученик рјешавао на чијој предњој страни не би требало бити никаквих натписа).

1. дан

Шифровање ученичких радова из српског језика се врши тако што се **шифра уноси на ученички рад** на за то предвиђеном мјесту (правоугаоник у горњем десном углу прве стране рада). Иста шифра се уписује и на **малу коверту**. Малу коверту не отворати до поступка дешифровања, јер се у њој налази идентификациона картица ученика! Након завршеног шифровања ученички рад се пакује у велику коверту **коју шифранти залијепе**. Када су завршили шифровање свих ученичких радова, тим за шифровање, у присуству тестатора и супервизора тестатора, велике и мале коверте предаје предсједнику Школске комисије у присуству осталих чланова Школске комисије, што се записнички констатује на Обрасцу о примопредаји.

Мале коверте са идентификационим картицама ученика за српски језик, предсједник Школске комисије одлаже на сигурно мјесто на којем се чувају до поступка дешифровања.

Предсједник Школске комисије велике коверте са ученичким радовима из српског језика пакује у вреће за транспорт и запечаћене носи у школу, која је одређена за мјесто рада Комисије за бодовање, а у пратњи супервизора тестатора и једног члана Школске комисије. На врећи за транспорт уписује се шифра школе (комбинација три велика слова азбуке, која су коришћена као први дио шифре), број ученичких радова и потписи предсједника Школске комисије и супервизора тестатора.

2. дан

Другог дана процедура шифровања је иста као и првог дана.

Шифра

Шифре одређује школа, тачније Школска комисија, која списак шифри даје тиму за шифровање и дешифровање, непосредно пред почетак процеса шифровања.

Шифра је комбинација три велика слова азбуке и броја ученичког рада (комбинација великих слова у појединачној шифри је уједно и шифра школе).

(ПРИМЈЕР ШИФРЕ: АЦП 001; АЦП 002).

У овом случају:

АЦП – је шифра школе коју Школска комисија одређује комбинацијом три слова азбуке;

001 – број ученичког рада (Школска комисија ће одредити од којег броја ће почети број ученичког рада – број може а не мора почети од 001).

Шифра школе је иста за српски језик и за математику, а број ученичког рада не смије бити исти за српски језик и за математику.

Ако су радови ученика за српски језик шифровани са шифрама АЦП 001 до АЦП 020 онда ће шифре за математику почети са АЦП 021 до АЦП 040 (примјер за школу која има 20 ученика).

Поступак дешифровања

Дешифровање ученичких радова врши исти тим за шифровање и дешифровање у присуству чланова Школске комисије.

Дешифровање се обавља дан након бодовања задатака из оба предмета (српског језика и математике), а на основу малих коверти у којима су идентификационе картице ученика. Предсједник Школске комисије даје мале коверте тиму пред само дешифровање. Дешифровање представља повезивање шифре на ученичком раду и шифре на малој коверти, које су исте, са именом ученика на идентификационој картици из мале коверте. Отвара се мала коверта и на основу података са идентификационе картице ученика, на задњој страни ученичког рада, у за то предвиђену рубрику, уписује се име и презиме ученика, назив и сједиште школе. Поступак се понавља док се не заврши дешифровање свих ученичких радова.

Прво се дешифрују ученички радови из српског језика, а затим радови из математике. То претпоставља да ће предсједник Школске комисије тиму за шифровање и дешифровање најприје дати мале коверте са идентификационим картицама ученика за српски језик. Тек када се заврши дешифровање ових радова, предсједник Школске комисије тиму даје мале коверте са идентификационим картицама ученика за математику.

Послије дешифровања, лице задужено за информатичке послове уноси податке о укупном броју бодова и броју бодова по задатку у школску базу података. Школска комисија, на дан дешифровања, до 16.00 часова, објављује привремене резултате за српски језик и математику и резултате доставља Регионалној комисији.